

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Коренновская основная общеобразовательная школа

Калачеевского района Воронежской области за 2020-2021 учебный год
Лицензия Серия 36ЛО1 № 0001053 от 08.06.2018г., регистрационный № ДЛ-1245, Свидетельство о государственной аккредитации № Д-2757 от 18 июня 2018 года, серия 36А01 регистрационный № 0000175

Адрес: 397615 Воронежская обл., Калачеевский район, с. Коренное, ул. Школьная, 3

Телефоны: 8(47363) 51-7-88 Адрес сайта: <http://www.skorennoe.narod.ru/>;

И.О.директора школы:

Стецюк Наталия Викторовна Тел. 8(47363) 51-7-88

Председатель Управляющего Совета школы: Бондарева А.Е

1. Основные этапы становления школы

Информационная справка о школе.

История развития школы в нашем селе идет с 1856 года. Тогда при церкви была открыта изба для младшего чина церковных служителей. Здесь обучалось 12 мальчиков разного возраста, девочки в то время не учились. [Приложение 0.](#)

Самое главное отличие Коренновской школы от других школ в том, что она с 1991 года работает по экологическому направлению. [Приложение 1](#)

2. Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания единоначалия и демократических принципов. [Приложение 1А](#)

Функции и полномочия органов общественно-государственного управления определяются Уставом школы и соответствующими положениями. Анализируя структуру управления, можно сказать, что на данный момент она соответствует требованиям законодательства об образовании

3. Контингент учащихся

В условиях нормативно-подушевого финансирования актуальной задачей школы является привлечение большего числа учащихся. Данная задача не может решаться административным путём, она требует целенаправленной работы по обеспечению конкурентоспособности. Но число учащихся уменьшается, так как на селе уменьшилось число рабочих мест, и родители вынуждены менять место жительства. [Приложение 2](#)

4. Учебная деятельность

Содержание образования в школе

Содержание образования в школе отражено в образовательной программе и учебном плане, которые были разработаны на основе следующих принципов:

Приложение 3

Результаты успешности и качества знаний учащихся различных ступеней обучения по итогам 2020-2021 учебного года представлены в таблице.

Приложение 4

5. Структура и анализ воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год.

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию Областной концепции воспитательной деятельности образовательных учреждений Воронежской области, цели и задачи которой ранее обсуждались на педагогическом совете школы и приняты в качестве основы для планирования работы классных руководителей с учетом основных направлений деятельности.

Приложение 5

6. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы.

В 2020 – 2021 учебном году школа работала в составе 7 классов – комплектов. Школа занималась в одну смену. Школа работала по кабинетной системе. Начало уроков в 9 часов 00 минут.

Приложение 6

2. Сведения о материально-технической базе:

На сегодняшний день школа располагает в одном просторном здании. Здание представляет собой комплекс учебных кабинетов. Школа имеет свою газовую котельную, холодное водоснабжение, местную канализацию, люминесцентное освещение, столовую на 50 посадочных мест, библиотеку, спортивный зал, комбинированную спортивную площадку, пришкольный участок площадью 20 соток для выращивания овощей, зону для реализации различных творческих проектов учащихся, связанных с цветоводством, пришкольный сад площадью 0,5 га. Вокруг здания школы посажены зелёные насаждения, цветы, все учебные кабинеты так же озеленены. Школа полностью огорожена забором.

Приложение 7

6. Характеристика педагогических кадров

Никакая современная инфраструктура не даст улучшения качества образования, если отсутствуют квалифицированные кадры, которые находятся в постоянном процессе самосовершенствования своего профессионального потенциала. Поэтому одной из главных задач развития школы в 2020-2021 учебном году была задача по созданию условий для повышения такого потенциала через организацию участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, а также через обеспечение качественной курсовой переподготовки.

Приложение 8

7. Данные о состоянии здоровья учащихся.

Травматизм в школе отсутствует, в сравнение с прошлым годом число заболеваний уменьшилось, но остаётся высоким число больных опорно-двигательным аппаратом. Это связано с тем, что дети мало двигаются, часто просиживают перед телевизором или компьютером.

Приложение 9

8. Результаты деятельности образовательного учреждения

Результаты государственной итоговой аттестации

В этом учебном году государственная (итоговая) аттестация по русскому языку, математике в 9 классе проводилась в условиях независимого оценивания.

Качество знаний по русскому языку составило 50%, по математике – результаты пока не известны. По выбору в форме независимого оценивания учащиеся 9-х класса писали контрольную работу по биологии в форме ОГЭ. Качество знаний составило 83%

Приложение 10.

9. Финансово-хозяйственный отчёт МКОУ Коренновская ООШ за 2020-2021 учебный год.

Приложение 12

9. Заключение. Основные пути развития школы на следующий учебный год.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2020-2021 учебный год, в основном решены.

Учебный план школы и предметные программы предоставляют учащимся возможности выбора индивидуальных образовательных маршрутов. В своём большинстве учащиеся всех трёх ступеней обучения усвоили стандарты общего образования.

Но наряду с этим существует и ряд проблем:

- снижение успеваемости и качества знаний учащихся;
- сокращение количества учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично»;

Пути решения проблем:

- организация целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, и одарёнными детьми через индивидуальный подход на уроках ;
- формирование у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля;

- продолжение формирования целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- применение активных форм и методов обучения с целью повышения успеваемости и качества знаний;
- обеспечение более жёсткого контроля над преподаванием предметов на II ступени обучения и подготовкой выпускников 9-х к итоговой аттестации с целью повышения результативности обучения

Работая над отчётом, мы показали, чем жила школа в 202--2021 учебном году. Мы не только описали процессы, протекающие в школе и их результаты, но и попытались выявить проблемы, с которыми пришлось столкнуться. Кроме того, в этом отчёте обозначены пути решения проблем.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Во-первых, в школе будут продолжены шаги по созданию современных условий обучения, через завершение формирования единого информационного пространства и обеспечение доступа в Интернет из любой точки школы для всех участников образовательного процесса, а также доведение уровня оснащённости основных учебных кабинетов до нормативного.

Во-вторых, для обеспечения высокого уровня конкурентоспособности в ближайшие годы необходимо организовать прохождение педагогами школы курсовой переподготовки по направлениям: использование современных образовательных технологий в учебном процессе, внедрение инновационных программ, технологии работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими отклонения в развитии.

В-третьих, при организации учебного процесса будет продолжен курс на его индивидуализацию для каждого ученика, причём на всех ступенях обучения.

На первой ступени уже закончится переход на новые образовательные стандарты во всех классах.

В-четвёртых, в целях совершенствования воспитательного процесса необходимо обеспечить активизацию работы органов ученического самоуправления. Кроме того, будет продолжен курс на развитие социально-трудовой, и гражданско-патриотической активности.

В-пятых, будет систематизирована работа по участию школы, учащихся и учителей в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня

Посещение уроков, внутришкольный контроль, индивидуальные беседы дают возможность сделать выводы о том, что большинство учителей владеют традиционными методами обучения. Но в современных условиях работы школы необходимо работать в следующих направлениях:

- обратить внимание на адаптационный период учащихся 5 классов;
- овладевать современными здоровьесберегающими технологиями;
- держать на контроле случаи пропуска уроков по неуважительной причине, болезни, помогать вовремя ликвидировать пробелы в знаниях;
- повышать мотивацию обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику;
- уделять больше внимание сильным учащимся, возможным победителям олимпиад, интеллектуальных марафонов;

- формировать навыки культуры умственного труда, навыки исследовательской деятельности.,

Школа работает по следующим приоритетным направлениям развития образования:

- обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении образования;
- обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при получении образования;
- обеспечение качественного общего образования;
- обеспечение максимальной открытости в системе общего образования;
- усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленность на формирование в школе активной социализированной личности;
- создание условий для предпрофильной подготовки обучающихся.

При приеме в 1, при переходе в 5 классы нет никаких собеседований, тестирований и других видов испытаний.

Педагогический коллектив школы уделяет много внимания формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Сохранение, восстановление психического и физического здоровья обучающихся стало целевой установкой в работе школы.

С 2008 года коллектив школы работает над методической темой «Здоровье и образование. Здоровые дети - здоровая нация».

Весь учебный процесс в школе строится с учётом гигиенических требований: проводится оценка расписания в соответствии с требованиями Сан Пина, учебная нагрузка, условия обучения также подвергаются анализу и корректировке с учётом гигиенических требований.

Педагогический коллектив школы внедряет в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, на уроках основ безопасности жизнедеятельности с 5 по 9 класс уделяется время на изучение материала профилактических программ.

Проводятся внеклассные мероприятия в классные часы, где учащиеся с помощью педагогов анализируют свои и чужие поступки, делают выводы, приходят к пониманию здорового образа жизни. В начальной школе такие беседы ведутся в рамках предмета «Окружающий мир»; на уроках проводятся физкультминутки.

Сельская школа в сравнении с городской имеет свои преимущества, которые необходимо учитывать, выстраивая стратегию развития школы. Прежде всего, это положительные качества самих обучающихся:

– трудолюбие, высокая работоспособность и ответственность, доброта, чувство благодарности, моральная и этико-эмоциональная устойчивость;

– Коллективизм, любовь к Родине, национальные и духовные традиции.

Имеются благоприятные условия для организации педагогического процесса:

– реальные возможности для создания и осуществления индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

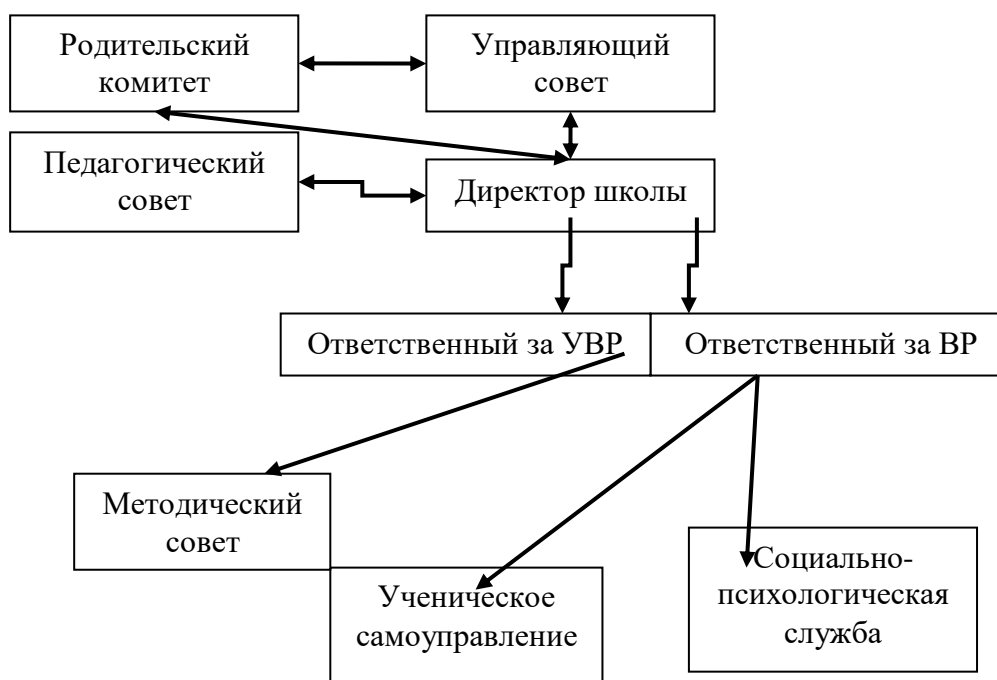
– более тесные связи школы и социума, педагогов и семьи, всех участников образовательного процесса, повседневные непосредственные личные контакты обучающихся, учителей, родителей;

– систематическое освоение учащимися опыта практического сельскохозяйственного труда (практическая направленность обучения);

- непосредственная близость учащихся к живой природе, возможность активного, тесного взаимодействия с окружающим миром, положительно влияющих на духовное, нравственное, эстетическое развитие школьников;
- значительные возможности для интеграции средств учебной и внеучебной деятельности, помогающие разнообразить методы, формы организации деятельности обучающихся, снять излишнюю напряженность и заорганизованность в школьной жизни ребенка;
- большая значимость в воспитании детей общественного мнения селян;
- стабильность коллектива учителей и обучающихся, сохранение традиций в школе ;
- облегченность отслеживания результатов педагогического труда в процессе наблюдения за судьбами выпускников;
- доминирование общественного контроля за деятельностью школы, учителей.

Конкурентные преимущества школы

- Значительный авторитет школы в селе;
 - Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
 - Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе и информационно – коммуникативных;
 - Создание системы патриотического воспитания;
 - Выпускники школы имеют достаточно высокий уровень знаний и подтверждают их при поступлении в учебные заведения;
- В школе комфортно всем участникам образовательного процесса.



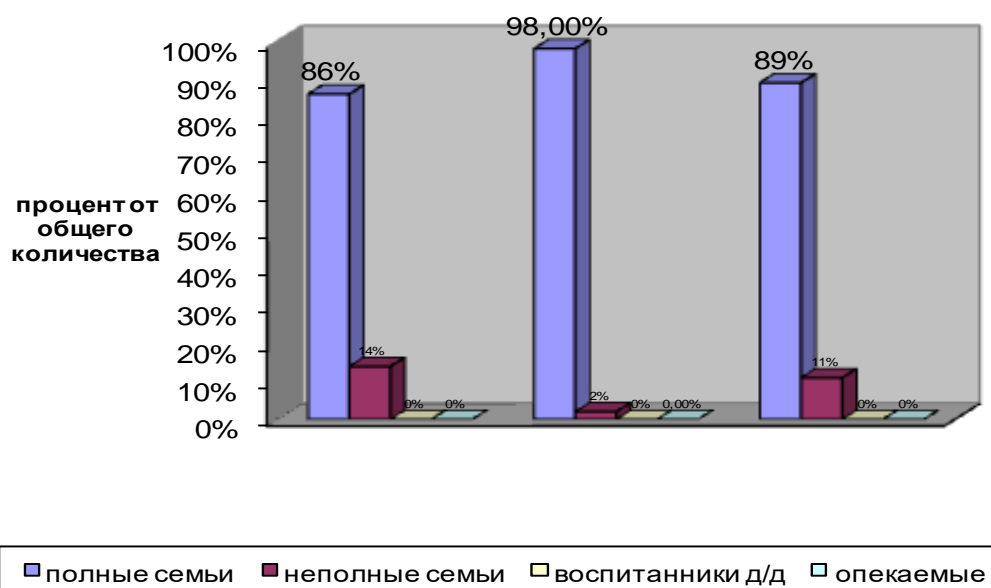
		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Распределение по ступеням	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9	20	43 %	19	44 %	18	50%	28	74%
	1-4	25	53 %	23	54 %	18	50%	10	26%
Всего		39		33		36		38	

Н
абор
в
перв

ые классы, как и приём детей из других образовательных учреждений, осуществляется без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Закону об образовании, Уставу школы.

Обучающиеся в школе дети из очень неоднородных семей, достаточно много детей из неполных семей.

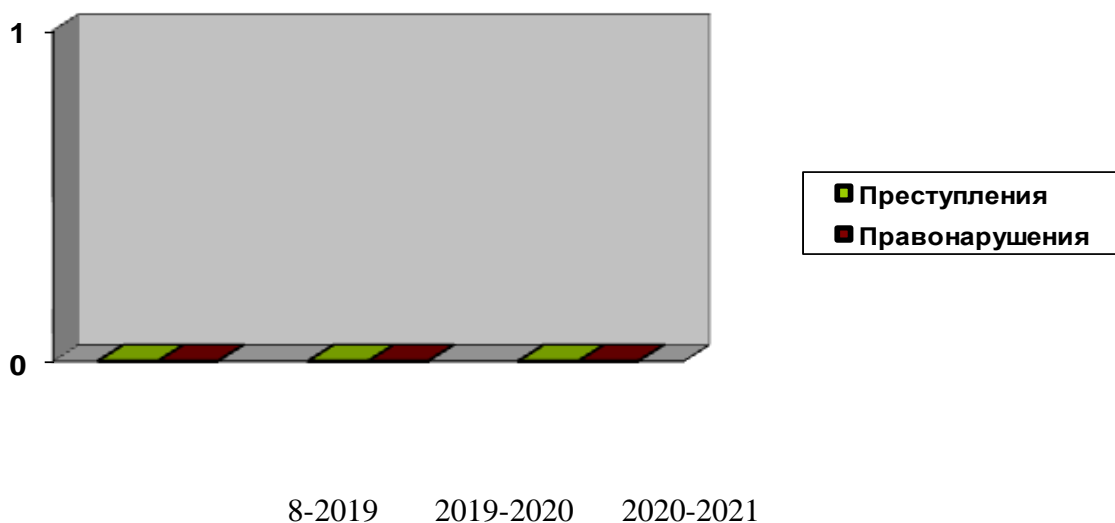
характеристика семей



социальное положение родителей



Социальная обстановка достаточно сложная, но стабильная, это требует более качественной и внимательной работы социально-психологической службы. Также достаточно стабильна криминогенная ситуация, за последние 3 года не было совершено ни одного преступления и правонарушения со стороны учащихся.



201

- соответствие государственным стандартам общего образования и Базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ;
- учёт регионального компонента образовательного стандарта и соответствие региональному компоненту базисного учебного плана;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для учащихся 2 и 3 ступеней;
- возможность выбора развивающего компонента (дополнительное образование);

- соответствие развивающего компонента учебного плана возрастным особенностям учащихся;
- соответствие учебного плана здоровьесберегающим задачам, а также требованиям СанПиН.

Организация образовательного процесса в Коренновской средней общеобразовательной школе имеет следующие особенности:

- Со второго класса ведется преподавание иностранного языка (немецкий);
- Со второго класса в начальном звене изучается курс «Информатика»;
- Во 2 – 4 классах введены «Уроки здоровья»
- В 5 – 9 классах преподается предмет «Информатика»;
- В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся, включающая в себя: информационно – профориентационные курсы, вводно-ознакомительные курсы.
- В 6-9 классах введен второй иностранный язык (английский)
- Используются следующие формы учебных занятий: урок, лекция, практикум, семинар, зачет, смотр знаний, защита творческого проекта и др.;
- Обучение в 1 – 9 классах организовано по четвертям;

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- Традиционные;
- Проблемное обучение;
- Дифференцированное обучение
- Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена.

Домашние задания носят репродуктивный, тренировочный, практический и творческий характер.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, факультативов, коллективные и групповые занятия по психолого-педагогическому развитию детей, общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития учащихся. В 9 классах введена предпрофильная подготовка.

Учебный план предусматривает базовые учебные предметы, факультативные занятия и элективные курсы. Он отличается вариативностью и дифференцированностью, состоит из федерального, регионального и школьного компонентов.

Часы школьного компонента в школе были использованы на родной (русский) язык, родную(русскую) литературу, компьютерную грамотность, краеведение.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в учебный план введены элективные курсы, которые должны позволить ученику осуществить реальный выбор и помочь ему оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствовать созданию положительной мотивации обучения в планируемом профиле.

В школе велась дошкольная подготовка детей по программе «Скоро в школу». Занятия проводятся по субботам в течение учебного года (по 3 занятия в день продолжительностью 20 минут).

В школе работают два кружка: музыкальный и художественно-эстетический. В музыкальном кружке «Соловушка» занималось 22 учащихся (58%), а в кукольном театре занималось 15 учащихся (40%).

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- Уроки
- Вебинары
- Консультации по предметам
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ведения школьной документации;
- Качество знаний учащихся;
- Выполнение учебного плана и учебных программ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной средней школы

Все учебные программы выполнены.

Основным показателем успешности школьников являются качество знаний.

Качество знаний и средний балл по предметам на протяжении нескольких лет остается стабильным. В дальнейшем необходимо работать над повышением качества знаний и среднего балла по математике и русскому языку.

Качество знаний по предметам 2020-2021 учебный год

№	Предмет	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Годов.
1	Русский язык	61% %	64 %	59 %	50%	58,5%
2	Математика	69 %	59 %	75%	67%	67,5 %
3	Литература	82%	78%	71%	80%	78%
4	Немецкий язык	89%	74 %	85%	85 %	83 %
5	История России	66,5%	58 %	66,5 %	75 %	67%
6	Всеобщая история	70%	67%	62%	64%	66%
6	Биология	75%	64 %	73%	72 %	71 %
7	География	77%	67 %	77 %	77%	74,5 %

8	Физика	64 %	66 %	75 %	81%	71,5 %
9	Химия	54 %	42 %	29 %	50 %	44 %
10	Информатика	86 %	69 %	65 %	81 %	75%
11	ОБЖ	100 %	95 %	95 %	97 %	97 %
12	Обществознание	95 %	95%	92 %	92 %	93,5 %
13	Физическая культура	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
14	Искусство	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
15	Технология	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
16	Краеведение	100 %	100%	100 %	100%	100 %
17	Начальные классы	100 %	100%	100%	100 %	100%

В школе 1 учащийся (5 %) закончил год на отлично, 17 учащихся (66%) закончили на хорошо. Качество знаний по школе составило 53 %.

**Анализ
воспитательной работы МКОУ Коренновская ООШ
за 2020 - 2021 уч. год.**

В основе реализации воспитательной работы в школе в текущем году лежат основные принципы концепции социального воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Воронежской области, которую мы положили в основу воспитательной деятельности и считаем, что она охватывает все основные сферы для формирования личности школьника как гражданина своей страны.

По состоянию на 1 сентября в школе сформировано 7 классов-комплектов, в которых работают 6 классных руководителей, стаж работы которых в данной области от 1 до 35 лет и более. 5 классных руководителей имеют высшее образование, 1- среднее специальное. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют поставленным целям и задачам, а запланированные мероприятия - возрастным особенностям воспитанников.

Воспитательная работа в школе строится на основе взаимодействия классных руководителей, учащихся, учителей-предметников, руководителя музыкального кружка, библиотеки, родителей, представителей общественности. В начале года были сданы на утверждение полугодовые и годовые воспитательные планы всех классных руководителей, утверждены планы работы музыкального кружка, библиотеки. По ходу деятельности в течение года планы незначительно изменялись и корректировались согласно распоряжениям администрации и отдела по образованию.

Направления воспитательной работы, согласно областной концепции, ориентированы на формирование здорового и безопасного образа жизни, воспитание гражданина и патриота России, социально – педагогическую поддержку детей. Соответственно, **цели работы** направлены на становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного,

компетентного гражданина России, ориентацию на личностный рост обучающихся в результате сбалансированного развития и реализации индивидуально-личностных особенностей каждого воспитанника с помощью освоения и присвоения им социально одобряемых характеристик.

Следует отметить то, что классные руководители продолжают работу и по прежним направлениям, которые охватывают такие сферы деятельности как семья, природа, труд, человек. Кроме этого уделяется внимание решению задач, вытекающих из анализа работы предыдущего года, т.е.:

- продолжать работу по экологическому направлению, усилить его эффективность, активизировать на участие в конкурсах творческих работ;
- укреплять школьное самоуправление, создавать условия для его активизации;
- продолжать сотрудничество с родителями, не ослаблять с ними связи;
- способствовать гармоничному развитию личности, уделять внимание развитию нравственно - духовных качеств, чувства ответственности за свои поступки, работу, учебу;
- в рамках внутришкольного контроля особое внимание продолжать уделять работе:
 - а) библиотеки;
 - б) музыкального кружка - ориентировать их на видимый конечный результат; активизировать на участие в районных мероприятиях и конкурсах творческих работ;
- продолжать развивать творческую активность учащихся и классных руководителей;
- способствовать активизации работы по патриотическому воспитанию, стремиться к повышению её эффективности;
- продолжать работу по поддержанию и сохранению здорового образа жизни.

В основе планирования воспитательной деятельности лежит план работы отдела по образованию и план работы районной детской организации «Пионеры XXI века». С учетом мероприятий этих планов и составлен общешкольный план работы, который на протяжении всего года мы стремились выполнять, также он незначительно дополнялся и изменялся.

На основании анализа планов воспитательной работы классных руководителей следует отметить, что ими проводилась работа по профилактике суицидального поведения, безнадзорности, преступлений, вредных привычек, опасных заболеваний, правонарушений, экстремизма и проходила она в форме классных часов и внеклассных мероприятий, на которые приглашались медицинские работники, работники правоохранительных органов.

1 сентября в классах проводились Уроки безопасности, профориентации, мира, патриотизма. Также было уделено внимание трагическим событиям в братской Украине, традиционно чтит память жертв терроризма: погибших детей в Беслане, Буйнакске, Волгограде, Москве.

Вопросы по реализации задач воспитательной работы и повышению эффективности работы классных руководителей ежегодно рассматриваются в основном на методических объединениях классных руководителей и педсоветах. В школе работает кружок художественной самодеятельности, который посещают учащиеся 1-9 классов, и это составляет 56% от общего числа учащихся.

На протяжении многих лет одним из приоритетных направлений в работе нашей школы является экологическое воспитание. С этой целью продолжается работа по направлению **«Природа»**, соответственно, разработан план мероприятий на год, включающий традиционные виды деятельности, связанные с озеленением кабинетов, уходом за учебно-опытным участком, фруктовым садом и т.д. и мероприятия, проводимые в форме вечеров и познавательных викторин.

За экологическое направление в школе отвечает учитель биологии Лайкова В.И.. В первом полугодии под ее руководством шла уборка пришкольного участка, заготовка семян цветов; в рамках вечера «Осенний бал» проводился традиционный конкурс поделок из природного материала, который, как обычно, произвел массу впечатлений и на детей, и на взрослых. Членам жюри очень сложно было выбрать лучшее, поэтому, традиционно, следует отметить классных руководителей и учащихся 5-9 классов, изготовивших замечательные поделки.

В рамках ежегодных Дней защиты от экологической опасности проходили акции по благоустройству улиц, очистке их от скопившегося за зиму мусора «Чистое село», «Чистый двор», «Чистый водоём», «Чистый воздух», озеленение территории школы, посадка комнатных цветов, конкурсы творческих работ по теме охраны окружающей среды. В рамках акции «Покормите птиц зимой» проводился конкурс кормушек, которые впоследствии были развешены на территории школы

В рамках работы детской организации учащихся младшего и среднего звена направлению «Природа» соответствует программа «Зелёный мир», по которой проведены праздники «Осенний бал», также дети приняли участие в ежегодной акции «Покормите птиц зимой», для которой и учащиеся начальной школы изготовили кормушки и следили за тем, чтобы в них всегда был корм. Весной ребята начальных классов снова участвовали в акции «Скворушка» - мастерили скворечники и развешивали их в школьном саду и парке.

Отмечая положительные и отрицательные стороны вопроса, целесообразно отметить, что поставленные задачи по экологическому направлению по-прежнему следует ориентировать на повышение эффективности проводимой работы, по возможности активнее участвовать в областных и районных тематических конкурсах.

В тесном взаимодействии с экологическим воспитанием продолжает вестись работа по направлению **«Труд»**. Здесь задействовано практически 100% учащихся, которые в рамках субботников и трудовых акций регулярно заняты на уборке территории школы, пришкольного участка, фруктового сада, цветочных клумб, сельского парка. Участвуют в проведении акций помощи одиноким и престарелым, занимаются уборкой класса, регулярно проводят санитарные дни, трудятся на пришкольном участке, ухаживают за фруктовым садом: окапывают деревья, производят обрезку, следят за чистотой и др.

Должное внимание в школе уделяется направлению **«Здоровье»**. В его основе лежит организация оздоровительной и спортивной работы, за которую отвечает учитель физкультуры Даценко А.М.. Им был составлен общешкольный план спортивных мероприятий, которые включают в себя участие в районных мероприятиях, проведение дней Здоровья, экскурсий в природу. Ежедневно в

школе перед началом уроков под контролем дежурного учителя проводится физзарядка, а после 3-го и 4-го уроков для учащихся 1-4 и 5-9 классов проводится динамическая пауза, на которой дети занимаются физзарядкой и спортивными играми под ритмичную музыку.

Большое место в этом плане занимает профилактическая работа по предупреждению наркомании. Школа занимается реализацией областного Комплексного плана по профилактике злоупотребления ПАВ. В этой связи в школе продолжает работать общешкольный наркопост, а в плане его работы предусмотрены и эти мероприятия, и мероприятия по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ в ОУ Воронежской области.

Анализируя общее состояние оздоровительной работы и работы, направленной на формирование безопасного образа жизни, необходимо отметить то, что в сентябре проходил традиционный месячник безопасности дорожного движения и месячник пожарной безопасности, в ходе которых классными руководителями были организованы и проведены классные часы, дискуссии, диалоги, конкурсы рисунков по заданной тематике.

Традиционные осенний и весенний кросс в этом году не были проведены из-за физического состояния детей. У многих был медотвод, другие дети болели ОРЗ. В соответствии с планом спортивных мероприятий в первом полугодии проведены соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу. В целом, как пояснил организатор спортивной работы Даценко А.М., наши школьники должны были принять участие в районных соревнованиях в рамках Четырехборья Спартакиады, но не смогли попасть на соревнования по причине отсутствия транспорта.

По направлению «Здоровье» работает и детская организация учащихся младшего и среднего звена в рамках программы «Туризм» и «Безопасный маршрут». По программе «Туризм», в сентябре и мае младшие школьники и учащиеся 5-7 классов совершали экскурсии в лес.

В ходе реализации плана работы месячника безопасности дорожного движения и дополнительных недель безопасности классными руководителями были организованы и проведены конкурсы рисунков по данной теме и инструктажи по технике безопасности, оформлены классные уголки безопасности, вывешены на стендах правила и инструкции по основным темам безопасности жизнедеятельности.

Работа по **«Воспитанию гражданина и патриота России»** реализуется на основе общешкольной программы патриотического воспитания школьников, за которую отвечает преподаватель ОБЖ Гусаков В.И. В начале года по этому направлению так же был разработан и утвержден соответствующий план работы, в котором были учтены празднования памятных дат, Дней воинской славы России, а также мероприятия месячников «Я - патриот своей страны» (октябрь-ноябрь), МОМиСР, и «Бессмертный полк» (апрель-май).

Классными руководителями были организованы и проведены разнообразные мероприятия в рамках классных часов и внеклассных мероприятий. За учащимися 5 и 8 класса закреплены территории памятников. Дети регулярно проводят уборку территории вокруг них и участвуют в благоустройстве этих мест, что способствует воспитанию бережного отношения к историческому наследию нашего народа.

Достаточно эффективно в школе были проведены месячники патриотической работы. В феврале-марте проходил ряд воспитательных и оздоровительных мероприятий. Проводились мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашизма. Также насыщен мероприятиями был и майский месячник «Бессмертный полк», где дети готовили тематические презентации, посвященные героям и событиям Великой Отечественной войны, проводили видеочасы, круглые столы, музыкальные конкурсы, познавательные викторины и мн.др.. В этом году под руководством учителя музыки Гусакова В.И. учащийся школы Жарук Руслан принял участие в районном конкурсе патриотической песни «Красная гвоздика».

Значимым событием, как и ежегодно, стало проведение Вахты Памяти в онлайн-режиме, посвящённой 75-й годовщине освобождения нашей Родины от фашистских захватчиков. Дети активно участвовали в онлайн подготовке к акциям. Практически все дети участвовали в изготовлении табличек с портретами участников войны к праздничному шествию. Под руководством классного руководителя 6,7 класса Тарановой Е.В. была дистанционно подготовлена литературно-музыкальная композиция. В ней приняли участие учащиеся с 1 по 9 класс.

Работа по направлению **«Семья»**, прежде всего, реализуется через взаимодействие родителей с классными руководителями, детьми и общественностью. В начале учебного года, как правило, классные руководители посещают детей на дому с целью изучения семей учащихся, знакомятся с условиями их проживания. Кроме этого ставятся задачи педагогического просвещения родителей через такие мероприятия как доклады, лекции, беседы, анкетирования, которые чаще всего проводятся на родительских собраниях или при индивидуальной работе. Большое внимание также уделяется вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс. В каждом классе работает родительский комитет, члены которого активно помогают учащимся в организации и проведении внеклассных мероприятий, решении важных вопросов, касающихся обучения, воспитания и соблюдения режима дня школьников.

В целом участие родителей в воспитательном процессе составляет 80-100%, в зависимости от количества учащихся в классе. За истекший период проведены родительские собрания согласно графикам во всех классах, а также прошло 4 общешкольных собрания. Большое внимание уделяется в этом плане совместным профилактическим рейдам по проверке соблюдения режима дня. На родительских собраниях поднимаются вопросы по профилактике наркомании и других вредных привычек, безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения детей, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, а также освещена работа детского телефона доверия и телефонов доверия органов наркоконтроля. Традиционным стало проведение Дня семьи. В этом году были организованы творческие конкурсы: мини-сочинения, фотовыставки, конкурсы рисунков, подготовлены подарки родителям, сделанные своими руками.

Направление **«Человек»** способствует воспитанию толерантности, повышению правовой культуры, культуры общения. Согласно планам классных

руководителей проводились классные часы ко Дню памяти жертв фашизма, Международному дню толерантности, уроки правоведения, дни Памяти, а также акции помощи одиноким и престарелым.

Реализация направления «Человек» в плане работы детской организации младшего и среднего звена осуществляется по программам «Лидер», «Ступени роста» и «Милосердие». По направлению «Лидер» в сентябре состоялись выборы актива школы, и в течение года один раз в месяц проходило заседание актива школы, где намечался план работы на месяц, анализировались проведённые мероприятия. По направлению «Ступени роста» в октябре ребята подготовили традиционную концертную программу «День бабушек и дедушек». Хочется отметить, что ребята показали свои таланты в полной мере. Особенно активно ребята участвовали в подготовке и проведении КТД «Новогоднее путешествие». По направлению «Милосердие» ребята очень активно участвовали в благотворительной акции «Белый цветок». Собранные средства были переданы организаторам в г.Калач.

Направление **«Социально - педагогическая поддержка детей»** является для них одним из любимых, так как включает в себя проведение конкурсов творческих работ и традиционных мероприятий, к которым дети готовятся с большим удовольствием. Так, в первом полугодии, успешно проведены День Знаний (отв: Казарцева Н.В.), День Учителя (отв.Лайкова В.И.), «Осенний бал» (отв.Таранова Е.В.), День Матери (Гадяцкая С.Н.), Новый год (Краснолуцкая З.М, Гадяцкая С.Н.). Во втором полугодии успешно подготовили утренник для бабушек и мам (отв: Даценко А.М.) При этом следует отметить 100% участие детей. Учащиеся 1-9 классов также участвовали в мероприятиях общероссийского Дня финансовой грамотности, мероприятиях, посвященных вступлению в волонтерское движение «Волонтеры Победы», «Юнармия», областных интернет-конференциях по ЗОЖ.

Так же по этому направлению начальные классы и среднее звено учащихся работают в рамках программы «Свой голос» и «Игра - дело серьёзное». Здесь в начале года были обновлены классные уголки, общешкольная стенгазета «Искатель»; В мае в рамках празднования Дня семьи была организована и проведена выставка фотографий «Старое семейное фото». По направлению «Игра – дело серьёзное» прошли запланированные мероприятия «Работа Мастерской Деда Мороза и Снегурочки»

В целом большинство мероприятий, в основном традиционных, проводимых в нашей школе, отмечались достаточно хорошим качеством, при высокой активности школьников в ходе подготовки и их проведения. Занятость учащихся колебалась в пределах 70-100%, в зависимости от наполняемости классов.

На основании вышеизложенного хотелось бы вновь уделить внимание вопросу контроля *качества* воспитательных мероприятий. Всем известно, что каждый класс в учебном году назначается ответственным за 1-2 обязательных традиционных мероприятия, таких как Первый звонок, День Учителя, Осенний бал, День Матери, Новый год, День Валентина, День защитников Отечества, 8

марта, День Победы (онлайн), Последний звонок(онлайн). Дети с помощью классных руководителей составляют сценарии, подбирают участников и ведущих, готовят концертную программу. Это способствует развитию творческих способностей, чувства ответственности за порученное дело, поддерживает дух соревнования. В этом году было обращено внимание на анализ проведенного мероприятия со стороны *всего* педагогического коллектива, который проводился на планерке. Сегодня это позволяет дать более объективную оценку мероприятия, а также отметить наиболее удачные моменты, или наоборот, найти то, что получилось плохо, или не получилось совсем. Это является своеобразным стимулом к повышению качества проведения и подведения итогов воспитательного мероприятия. Но в этом году подобные анализы проводились достаточно регулярно.

Анализ проведенных мероприятий в среднем и старшем звене обучения показывает, что предпочтение дети отдают в основном конкурсным развлекательно-познавательным мероприятиям. И если раньше каждый ученик старался защитить честь класса, стремился в обязательном порядке принять участие в мероприятиях, то сегодня наблюдается и равнодушие, и безразличие. Но тем не менее, все запланированные школьные мероприятия, которые были проведены в течение учебного года, отличаются высоким качеством и процентом участия детей.

Анализируя результаты внутришкольного контроля, следует отметить то, что в этом году внеклассные мероприятия, подготовленные классными руководителями, так же посещались очень редко, так как многие совпадали с моими уроками. В ходе наблюдений и беседований с учащимися и учителями могу сказать, что классные часы проводятся регулярно во всех классах. За истекший период методами посещения, собеседования, наблюдения, контролировалась работа классных руководителей, руководителя музыкального кружка, работа старшей вожатой и библиотекаря.

Исходя из поставленных задач предыдущего года, особого внимания продолжает заслуживать работа школьной библиотеки. В этом году библиотекарем продолжала работать Гапонова Л.Л.. Значимые мероприятий в течение года проводились по темам ЗОЖ, памятным историческим датам, юбилеям писателей и поэтов. Библиотекарем в этом году были проведены запланированные экскурсии, выставки, беседы, лекции, конференции, библиотечно-библиографические уроки и мн. др. мероприятия. Из этого следует, что библиотекарю в следующем году нужно продолжать работать так же эффективно.

Детская организация «Искатель» охватывает 100% учащихся, поскольку каждый ребенок является членом школьного коллектива, активно участвующего в общественной жизни. Основная задача организации состоит в подготовке личности, способной жить в социуме. Добиваться поставленных целей должны помогать и учить те воспитательные мероприятия, которые проводятся в школе. Следовательно, планируя работу, они должны быть целесообразными, воспитывающими, полезными, актуальными.

Таким образом, учитывая положительные и отрицательные моменты в воспитательной работе минувшего года, следует определить основные задачи,

направленные на устранение недочетов, и которые будут лежать в основе плана работы на следующий год:

- продолжать работу по экологическому направлению, усилить его эффективность, активизировать на участие в конкурсах творческих работ;
- укреплять школьное самоуправление, создавать условия для его активизации;
- продолжать сотрудничество с родителями, не ослаблять с ними связи;
- способствовать гармоничному развитию личности, уделять внимание развитию нравственно- духовных качеств, чувства ответственности за свои поступки, работу, учебу;
- в рамках внутришкольного контроля особое внимание продолжать уделять работе:

а) библиотеки;

б) музыкального кружка - ориентировать на видимый конечный результат; активизировать на участие в районных мероприятиях и конкурсах творческих работ;

- продолжать развивать творческую активность учащихся и классных руководителей;
- способствовать активизации работы по патриотическому воспитанию, стремиться к повышению её эффективности;
- продолжать работу по поддержанию и сохранению здорового образа жизни, своевременно разрабатывать и утверждать планы профилактической работы в этом направлении.

Педагог – организатор _____ /Л.А.Димитренко/

Школа работала по пятидневной учебной неделе в одну смену,

Суббота, воскресенье – выходной день.

Продолжительность уроков – 45 минут. В первом классе в 1 четверти 3 урока по 35 минут, 2 четверть 4 урока по 35 минут, 3-4 четверти 4 урока по 40 минут.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, совещания при директоре.

Вторник, пятница – спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Четверг – классные часы и родительские собрания.

Среда – совещания, семинары, педсоветы, заседания МО, творческих групп.

Пятница – санитарный день

Факультативы, кружки, и т. д. начало занятий – 15-00ч

Техническое оснащение

- Компьютерный класс – 5 компьютеров, 2 принтера, 2 сканера, видеокамера, Мультимедийный проектор, 2 интерактивных доски, телевизор, Интернет.
- В школе оборудованы 1 кабинет русского языка, кабинет литературы, кабинет химии, информатики, кабинет математики, немецкого языка, биологии 2 кабинета начальных классов. В этих кабинетах компьютеры, принтеры, экраны, мультимедийные проекторы
- Во всех кабинетах заменена учебная мебель и шкафы, оборудован актовый зал.

- Закуплено оборудование для школьной столовой.
- Приобретены наборы реактивов для кабинета химии, для кабинета биологии и начальных классов, закуплены таблицы по математике, русскому языку и литературе, биологии
- Установлены компьютеры в кабинете директора, учительской, в кабинетах: немецкого языка, биологии, русского языка, математики, истории, начальных классов

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Охват учащихся горячим питанием

<i>Ступени обучения</i>	<i>Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы</i>		
	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>
На ступени начального общего образования	100	100	100
На ступени основного общего образования	100	100	96

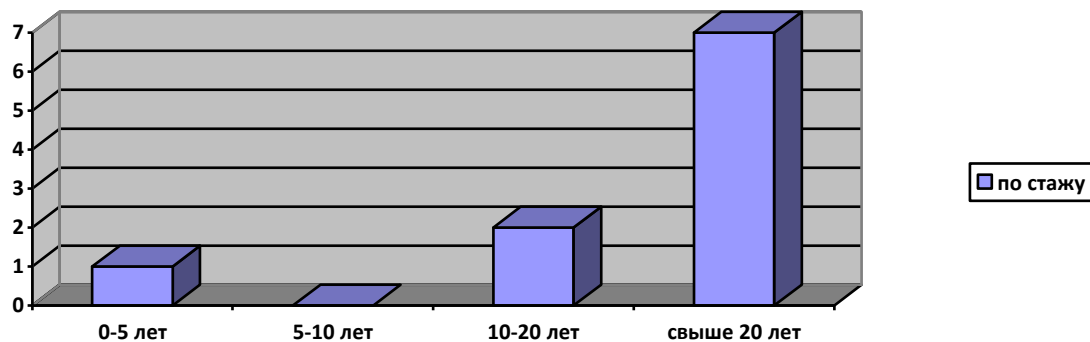
5. Безопасность школы

<i>Вопросы</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020/2021</i>
Наличие автоматической пожарной сигнализации	+	+	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	+	+	+
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	+	+	+

В школе работают 10 учителей (2 мужчин и 8 женщин). Из них 8 человек (80%) имеют высшее образование, 2 человека (20 %) имеют среднее специальное образование. 100 % степень укомплектованности необходимыми специалистами. Но в дальнейшем нужны учителя русского языка. Высшую квалификационную категорию имеют - 0 человек (0 %), первую категорию – 8 человек (80 %),

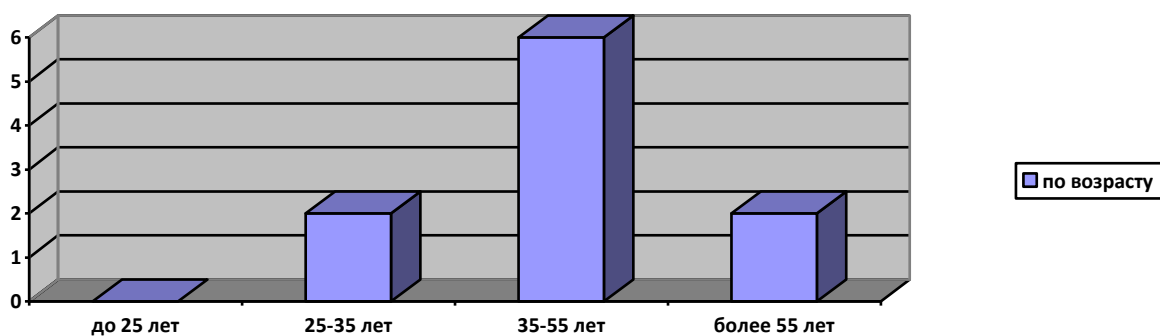
По стажу работы:

- 0 – 5 лет – 1 человек;
- 5 – 10 лет – 0 человек;
- 10 – 20 лет – 2 человека;
- свыше 20 лет – 7 человек



По возрасту:

- до 25 лет – 0 человек;
- 25 – 35 лет – 2 человека;
- 35 – 55 лет – 6 человек;
- более 55 лет – 2 человек.

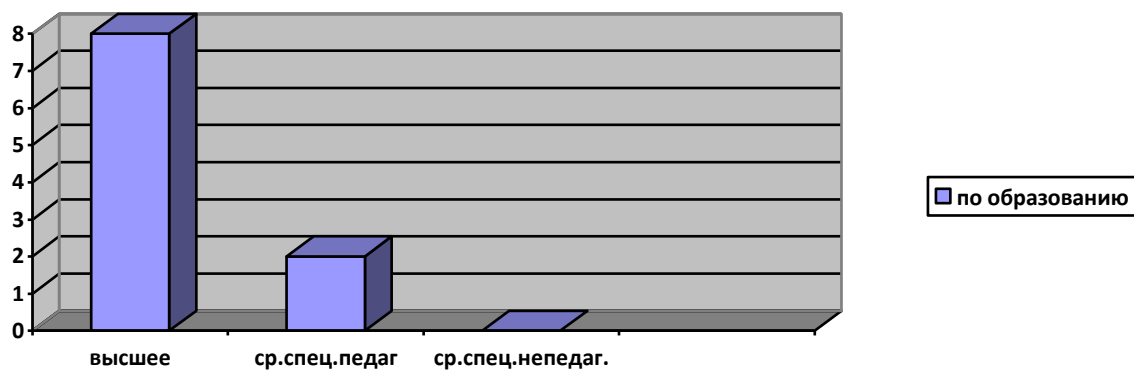


Средний возраст педагогов – 43 года. Средняя нагрузка на педагога – 20 часа.

По образованию:

высшее – 8

средне специальное педагогическое – 2

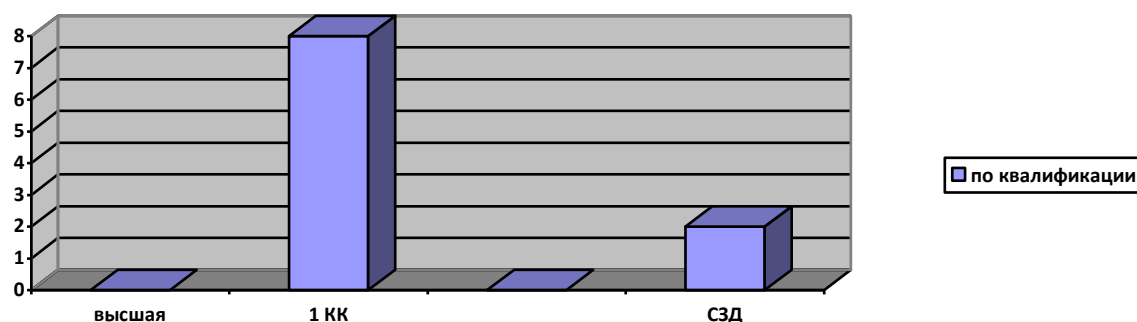


По квалификации:

высшая КК – 0

1 КК – 8

СЗД – 2



Все учителя имеют богатый профессиональный опыт и регулярно проходят курсы повышения квалификации при ВОИПКРО.

Важнейшим направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2020-2021 учебном году 3 учителей прошли курсы повышения квалификации работников образования при ВИРО: учитель биологии, учитель начальных классов, учитель музыки. Переподготовку по предметам прошли 4 учителя: учитель биологии по предмету «Технология», учитель немецкого языка по предмету «Немецкий язык», учитель информатики по предмету «Обществознание» и учитель географии по предмету «История». Администрация школы создала оптимальные условия для обеспечения аттестационных процедур. Прошли процедуру аттестации 3 педагога школы учитель биологии, географии и учитель начальных классов на 1 квалификационную категорию.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

С учётом уровня организации УВП, особенностей состава учащихся школы в 2020 – 2021 учебном году была выбрана методическая тема школы: **«Выделение главного программного материала на уроках и усвоение его всеми учащимися».**

Продолжительность работы педагогического коллектива школы над данной темой более 21 года.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020 – 2021 учебном году было проведено пять тематических педсоветов, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год, и серия рабочих педсоветов.

В школе действует **методическое объединение учителей:**

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: подбор и расстановка кадров; работа с методическими объединениями; повышение профессиональной подготовки учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы, методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, творческие отчеты, предметные недели, методические семинары, «Круглые столы», консультации по организации и проведению современного урока, организация работы с одаренными детьми, разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация.

Важным элементом реализации программы развития за последние три года стал процесс внедрения современных образовательных технологий. Анализируя данный процесс, необходимо отметить увеличение числа педагогов, применяющих их в организации учебно-воспитательного процесса.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что большинство учителей школы успешно проводят работу по формированию общеучебных навыков у учащихся, применяют тестовые технологии, индивидуализируют и дифференцируют учебный процесс, развивают навыки самостоятельной работы, внедряют в учебно-воспитательный процесс элементы современных педтехнологий, в том числе развивающие, интерактивные.

В течение учебного года педагоги на всех ступенях обучения проводили интегрированные уроки, уроки с применением ИКТ, лекции, зачёты, конференции, экскурсии, диспуты и другие формы занятий. Каждый учитель провёл открытый урок. Все уроки были проведены на высоком методическом уровне. Особенно хочется отметить уроки: Гадяцкой С.Н., Димитренко Т.А., Димитренко Л.А., Краснолуцкой З.М..

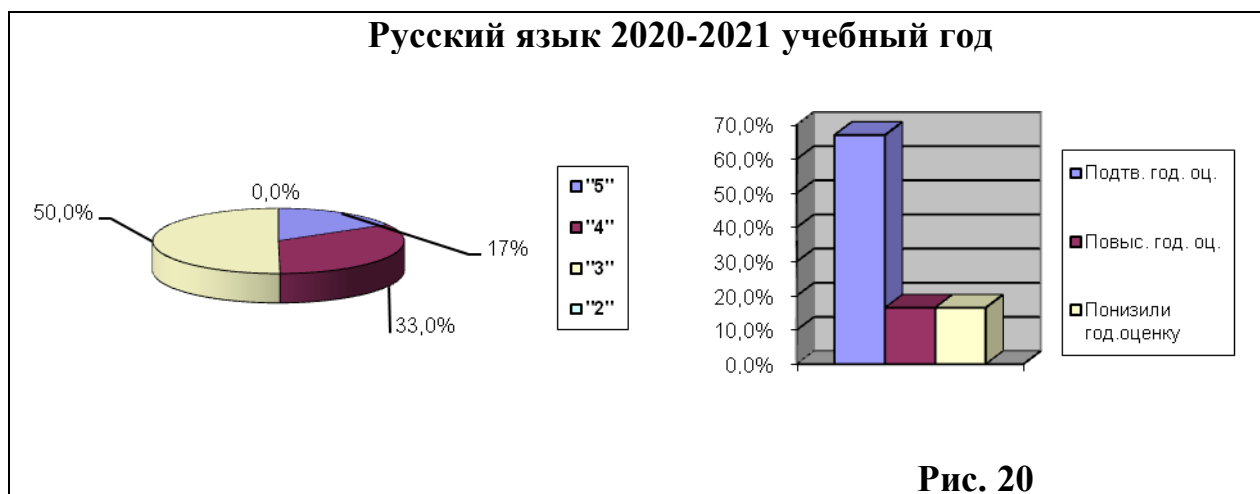
Информация о заболеваемости учащихся МКОУ «Коренновская ООШ»2020 – 2021 учебный год.

№	Состояние здоровья	Кол-во учащихся	%
1.	Из них	38	
	Практически здоровые	27	75 %
	Имеют отклонения в здоровье	9	25 %
2.	Характеристика заболеваемости детей		
	Органов зрения	2	5,6 %
	Сердечнососудистые заболевания	2	5,6 %
	Опорно-двигательный аппарат	4	13 %
	Органов дыхания	0	0 %
	Другие (заболевание почек и др.)	1	2,8 %
3.	Количество часто болеющих детей	4	13 %
4.	Данные по группам здоровья:		
	Основная	27	75 %
	Подготовительная	8	22 %
	Специальная	1	2,8 %
	Освобождены полностью	0	0 %
5.	Охват учащихся физкультурой и спортом		
	Только уроки физкультуры	10	28 %
	Спортивные занятия	26	72 %
6.	Охват учащихся горячим питанием	38	96 %
7.	Травматизм в школе	НЕТ	

Результаты государственной итоговой аттестации

В этом учебном году государственная (итоговая) аттестация по русскому языку, математике в 9-х классах проводилась в условиях независимого оценивания. Неудовлетворительных оценок нет. Качество знаний по русскому языку составило 50 %, по математике – 34 %. 100 % учащихся подтвердили годовые оценки по русскому языку, по математике – 100 % подтвердили годовые оценки. По выбору в форме независимого оценивания учащиеся 9 класса писали контрольную работу по биологии в форме ОГЭ.

1.Итоги государственной аттестации выпускников 9-х классов в условиях независимого оценивания



Математика 2020-2021 учебный год

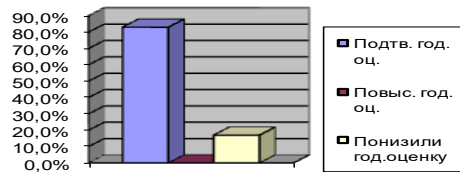
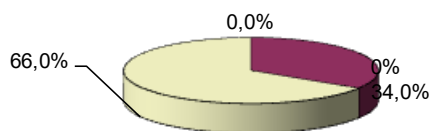
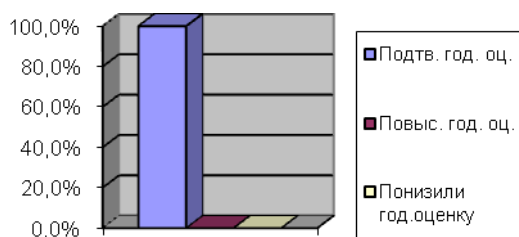
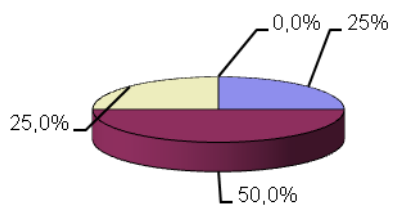


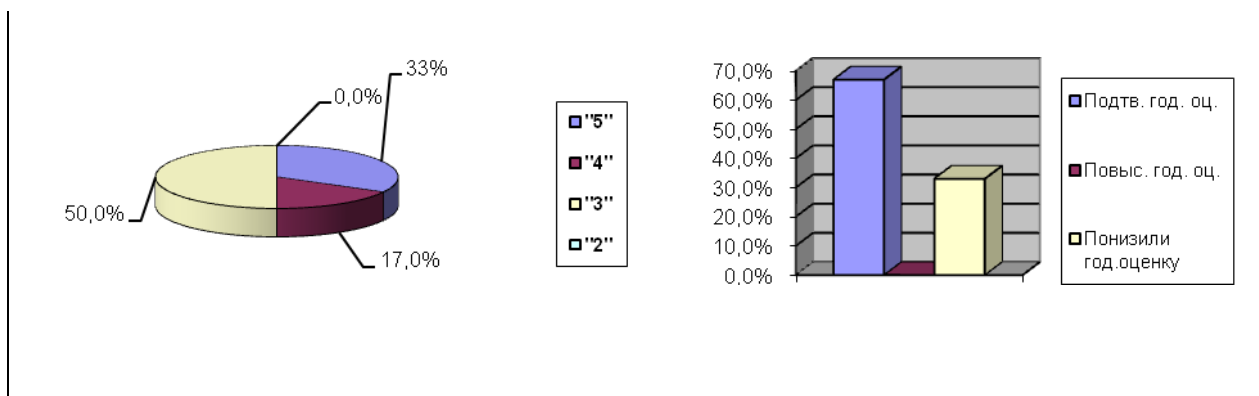
Рис. 20

2.Экзамены в традиционной форме

Биология 2020-2021 учебный год.



Обществознание 2020-2021 учебный год.



Хочется отметить хорошую работу по подготовке учащихся к экзаменам учителей Гадяцкую С.Н., Стецюк Н.В., Новосельцева И.С., Лайкову В.И..

В 1858 году была построена церковно – приходская школа, в которой обучалось уже 28 мальчиков.

С 1886 года в школе стали учиться и девочки. По архивным данным с 1880 по 1914 год в школе обучалось от 29 до 148 человек.

До 1917 года была одна земская школа.

В 1923 году в селе уже работала школа 1-й ступени (4-летка).

В 1931 году школа из 4-летней была преобразована в семилетнюю, её директором был Сачков Константин Иванович.

В 1936 году был прислан и назначен директором Разумный Василий Тихонович.

В 1940 году директором стал Филиппов Леонид Георгиевич.

1945 – 1948 год был директором Перепелицын Яков Ильич.

1949 – 1952 директором назначен Искра Сергей Сергеевич.

1952 – 1954 Гончаров Матвей Прокофьевич.

1954 – 1959 Поленов Алексей Афанасьевич.

В 1960 году 7 – летняя школа была преобразована в восьмилетнюю и её директором был назначен Чесноков Иван Евсеевич который работал в этой должности до 1970 года.

С 1970 – 1976 год – Ивченко Петр Васильевич.

с 1976 по 2018 год школу возглавлял Сивирчуков Виктор Иванович.

В 1987 году колхоз «Вперед» построил новую школу, которая получила статус средней школы.

23 октября 1987 года состоялось торжественное открытие средней школы.

Численность обучающихся в ней составляла 85 человек.

В 1990 году в школе обучалось уже 124 учащихся, учительский коллектив насчитывал 20 преподавателей.

Сегодня в школе обучается 38 учащихся. Их обучают 10 педагогов.

Уникальность школы заключается в том, что она расположена в селе богатом народными традициями, обычаями, нравами, имеющем большое культурно-историческое наследие. В селе находятся исторические памятники. Поэтому окружающий социум способствует системной организации духовно-нравственного

воспитания и развития учащихся с использованием местного краеведческого материала.

Утверждаю
руководитель отдела по образованию
администрации Калачеевского
муниципального района

А.В. Пономарев
А.В. Пономарев
«9» января 2020 г.



УТВЕРЖДЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 2020г.
МКОУ Коренновская ООШ(КУ)

Документ, учреждение	Вед.	Разд.	Ц.ст.	Расх.	КОСГУ	Источник средств	Сумма на 2020 год
Учреждение: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Коренновская основная общеобразовательная школа	000	0000	0000000000	000	000		6 017 400
Заработная плата	924	0702	0120278120	111	211	02	3 580 100
Социальные пособия и компенсации персоналу в	924	0702	0120278120	111	266	02	3 000
Начисления на выплаты по оплате труда	924	0702	0120278120	119	213	02	1 081 200
Услуги связи	924	0702	0120278120	242	221	02	7 000
Прочие работы, услуги	924	0702	0120278120	242	226	02	20 000
Увеличение стоимости основных средств	924	0702	0120278120	242	310	02	164 200
Работы, услуги по содержанию имущества	924	0702	0120300590	244	225	13	20 000
Увеличение стоимости продуктов питания	924	0702	0120400590	244	342	13	49 000
Увеличение стоимости продуктов питания	924	0702	0120400590	244	342	14	114 100
Увеличение стоимости продуктов питания	924	0702	0120588130	244	342	13	19 700
Увеличение стоимости продуктов питания	924	0702	0120588130	244	342	02	19 700
Услуги связи	924	0702	0120600590	242	221	13	10 000
Коммунальные услуги	924	0702	0120600590	244	223	13	516 000
Работы, услуги по содержанию имущества	924	0702	0120600590	244	225	13	59 500
Прочие работы, услуги	924	0702	0120600590	244	226	13	278 000
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	924	0702	0120600590	244	346	13	29 900
Налоги, пошлины и сборы	924	0702	0120600590	851	291	13	46 000

Директор

Главный бухгалтер



Н.В. Стецюк
И.В. Писарева

Н.В. Стецюк

И.В. Писарева